



人力資源管理模組

社區支援營養師人力資料庫建置、 應用及品質管理

中華民國營養師公會全國聯合會
報告者：張惠萍

輔導委員會共識-25堂線上培訓課程分級

			支援	專聘	備註
基礎課程					
109-1	長者營養不良、營養需求及常見營養相關之議題	金惠民/老師	☒	☒	- 共 14 堂課 - 支援營養師完成後可申請加入人力資源庫 8/26 共識會議上：專聘營養師於報到後 2 周內完成 9/2 共識會議上：原規劃專職營養師應於到職後兩週內完成「基礎課程」，考量可能因時程過於緊迫而導致學習成效不彰，因此建議將研習時間延長至一個月內完成觀看及通過課後測驗。
109-2	社區長者的健康、營養篩檢工具與操作技巧	張惠萍/主任	☒	☒	
109-4	社區營養教育教案規劃	紀雪雲/教授	-	☒	
109-5	社區營養健康促進活動示範與執行-以「我的餐盤」均衡飲食為例	陳琇雯/營養師	☒	☒	
109-6	口語溝通的藝術	王雅玲/老師	☒	☒	
109-8	社區營養不良長者一對一營養評估、營養診斷、營養處置與追蹤	金惠民/老師	☒	☒	
110-1	臺灣營養及健康飲食現況與展望	吳昭軍/署長	☒	☒	
110-4	健康識能與訊息傳遞	張美娟/副教授	-	☒	
110-5	臺灣多元文化與文化敏感度認知	林昭光/教授	☒	☒	
110-6	長者心理、行為與溝通技巧	林如萍/教授、黃惠芳/營養師	☒	☒	
110-9	營養師工作倫理(著作權、肖像權及隱私權等相關法規介紹)	李元暉/法律顧問	☒	☒	
110-10	資料的管理、維護與儲存	陳旭/資訊科技諮詢服務顧問師	☒	☒	
111-3	共餐據點輔導	楊妹鳳/主任	☒	☒	
111-4	社區長者營養不良高風險個案的篩檢與營養服務	金惠民/老師	☒	☒	

輔導委員會共識-25堂線上培訓課程分級

進階課程					
109-3	社區營養專案計畫之規畫執行步驟 SOP	黃惠芳/營養師	-	☒	- 共 8 堂課 8/26 共識會議上：專聘營養師於報到後半年內完成
109-7	新媒體行銷基本概念、發展及應用	林世航/執行長	-	☒	
109-10	社區營養計畫之監測與評量	曾明淑/老師	-	☒	
110-3	食品系統對健康促進於可近性、充足性及安全性之影響	潘志寬/專業技術教師	-	☒	
110-7	健康促進的重要精神與成功因子	王英偉/主任	-	☒	
111-1	社區營養傳播與行銷	魏米秀/教授	-	☒	
111-2	建構實體及虛擬的營養師大軍	王正慧/主任	-	☒	
111-5	方案計畫品質管理與成效評估	廖美玲/主任	-	☒	
高階課程					
109-9	社區營養監測資料之蒐集	曾明淑/老師	-	☒	- 共 3 堂課 8/26 共識會議上：專聘營養師於報到後一年內完成 9/2 共識會議上：建議將「高階課程」列為專職營養師之選訓課程或為資深專職營養師（到職滿一年以上者）之必修課程。
110-2	全球及臺灣食物供應體系概況	陳文德/顧問	-	☒	
110-8	行為改變相關理論與模式概述	張宜平/助理教授	-	☒	

9/2 共識會議上其他建議：建議可以社區營養師是否有於時效內完成課程為依據，建置管考機制或訂定相關規範。

人力資源管理模組2-建立社區支援營養師人力資源庫

整合性預防及延緩失能社區營養推廣中心輔導計畫

人力資源管理模組 2-建立社區支援營養師人力資源庫

112 年 2 月初版

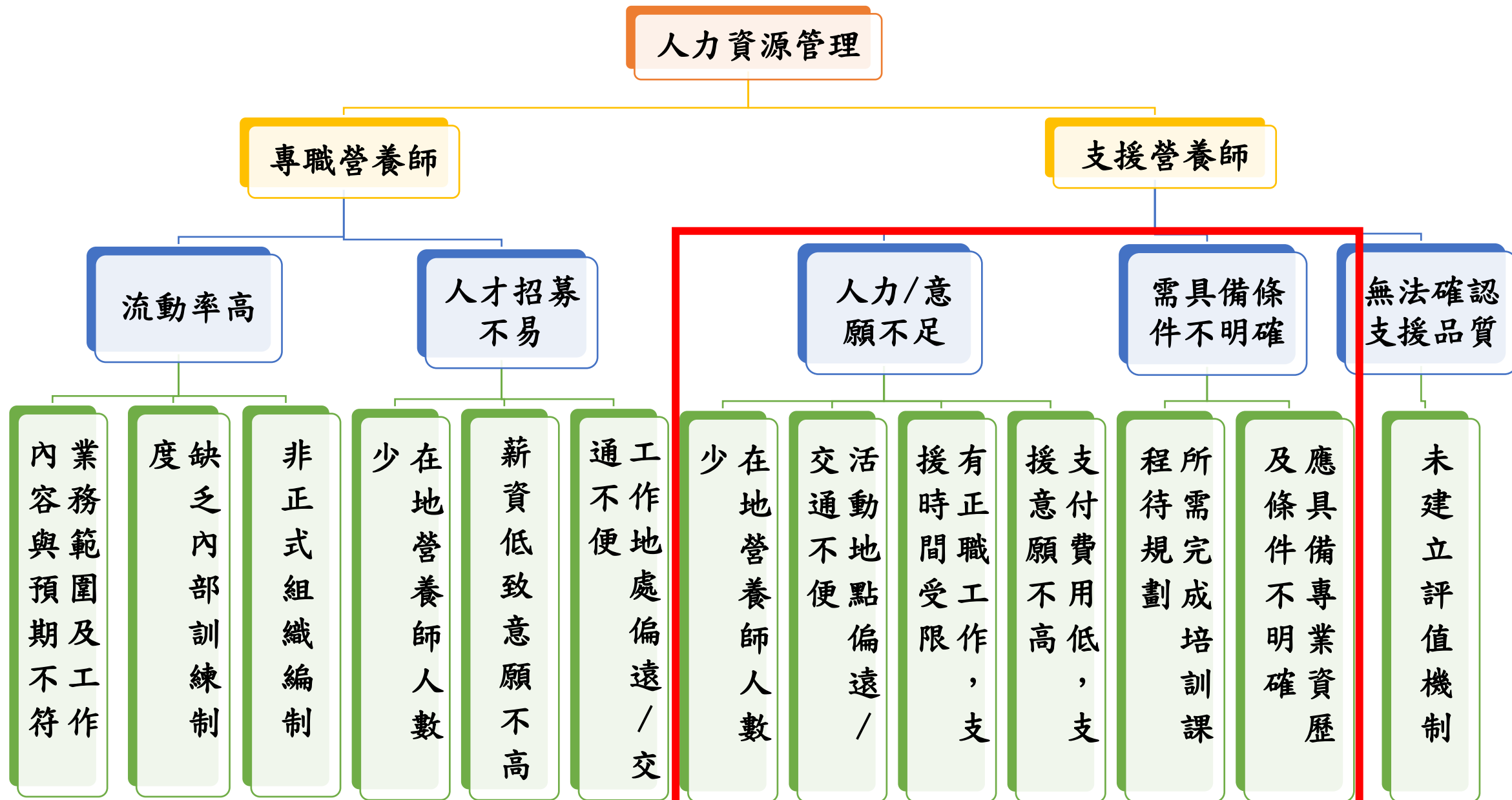
112 年 10 月修訂第一版

一、背景說明

依據國民健康署 110 年度補助地方政府辦理「整合性預防及延緩失能計畫」作業須知，各縣市社區營養推廣中心應透過辦理社區營養照護相關人員培訓課程，培訓社區支援營養師持續深耕社區，擴展各項服務量能並維持良好營養照護品質。營養師公會全國聯合會透過問卷及分區交流會議，收集各縣市在人力資源管理上可能遇到之困難，並建立問題樹（圖一）以發展工作模組，協助各縣市衛生局解決所遇到的難題。

110 年發現多數縣市未建立支援營養師服務品質評量機制，經小組會議討論決議後，建立「支援營養師團體營養教育服務品質評量機制」模組，據此可作為各縣市執行支援營養師評量之參考。111 年則針對支援營養師應具備的條件不明確及較偏遠區域支援人力不足之問題，擬透過「建立支援營養師人力資源庫模組」，確立支援營養師之基礎、進階核心培訓課程，並建置跨縣市人力資源庫及管理原則，以靈活運用社區人力，擴大服務量能。

人力資源管理問題樹



三、社區支援營養師應完成之基礎核心課程

三、社區支援營養師應完成之基礎核心課程

經問卷調查，各縣市目前由支援營養師協助的業務，主要包含：團體營養教育課程、長者營養風險篩檢、輔導長者共餐據點及餐飲業者提供高齡友善健康飲食等業務。所以，支援營養師除了專業的營養知識外，亦需具備規劃暨撰寫教案、製作教具與教材、溝通與互動及良好的臺風與口語表達的能力，以增進服務的成效，故規劃基礎核心課程，作為各縣市辦理培訓課程之參考及有意願加入支援營養師人力資源庫之評估條件。每年經營養師公會全聯會與各縣市社區營養推廣中心依國健署健康政策，檢討擬定或更新培訓課程主題。112 年經輔導委員共識會議，依社區營養師能力及計畫執行所需，將現有 25 堂社區營養師線上課程進行分級，並規劃支援營養師應完成之基礎核心課程(共 12 小時)，以強化社區營養師專業能力及核心素養。支援營養師完成基礎核心課程，並登錄於社區支援營養師基礎核心課程學習紀錄(附錄六)後，即可申請加入人力資源庫，後續每年依縣市社區營養推廣中心因應政策需求規劃參與訓練課程。

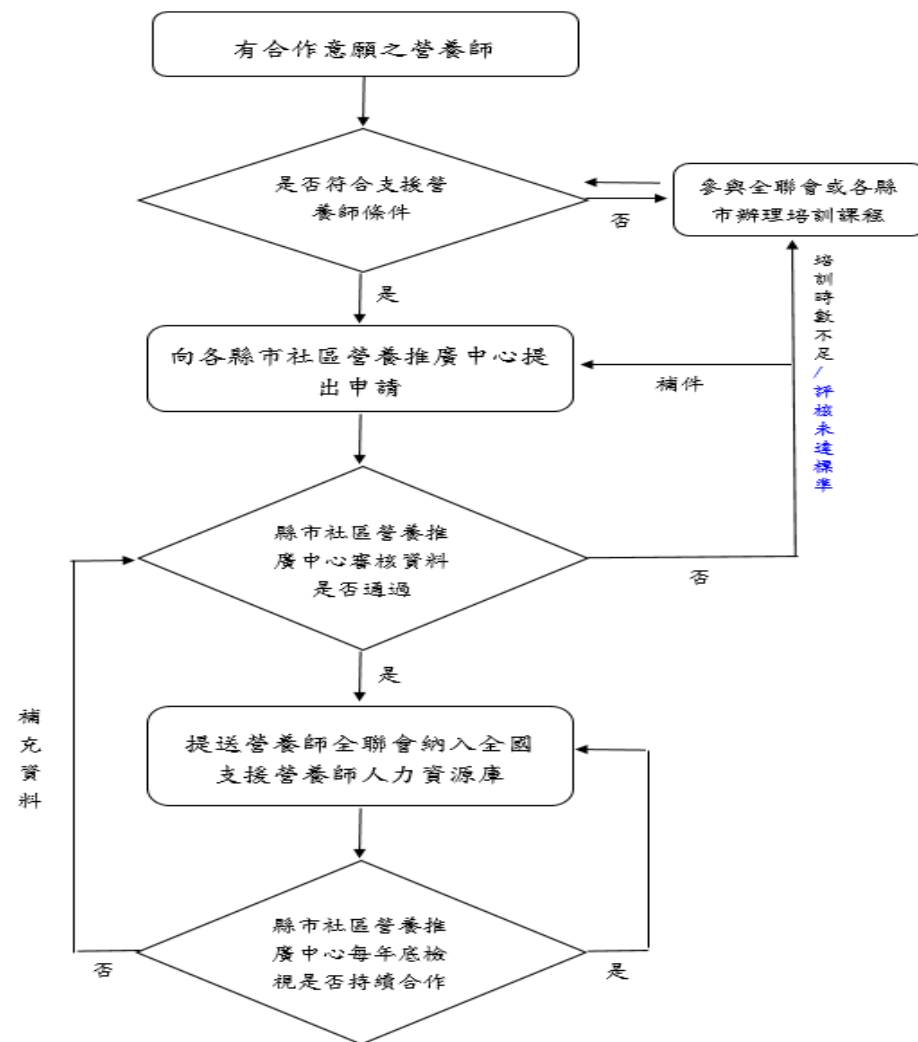
完成基礎核心課程可申請加入支援營養師人力資源庫

表一、社區支援營養師**基礎**核心課程*

基礎核心課程（共 12 小時）				
核心能力	課程面向	教材 (109-111 年線上學習課程)	時數	學習佐證 資料
政策、系統 及環境變化	社區營養現況及背景介紹	臺灣營養及健康飲食現況與展望(110 年，吳昭軍署長)	1	全聯會上課證明
營養教育宣 導技巧	營養主軸專業知能 (我的餐盤、未精製全穀雜糧類、三好一巧等)	社區營養健康促進活動示範與執行-以「我的餐盤」均衡飲食為例(109 年，陳瑞雯營養師)	1	全聯會上課證明
	共餐據點營養及食品安全輔導重點	共餐據點輔導(111 年，楊妹鳳主任)	1	全聯會上課證明
溝通、行銷 及文化敏感度	人際與溝通技巧I	口語溝通的藝術(109 年，王雅玲老師)	1	全聯會上課證明
	人際與溝通技巧 2	長者心理、行為與溝通技巧(110 年，林如萍老師、黃惠芳營養師)	1	全聯會上課證明
	文化敏感度	臺灣多元文化與文化敏感度認知(110 年，林昭光老師)	1	全聯會上課證明
食品營養及 社區營養評估	營養不良風險篩檢及 NCP 營養照護流程	社區營養不良長者一對一營養評估、營養診斷、營養處置與追蹤(109 年，金惠民老師)	1	全聯會上課證明
	營養不良風險的轉介 SOP	社區長者營養不良高風險個案的篩檢與營養服務(111 年，金惠民老師)	1	全聯會上課證明
	營養相關篩檢工具	社區長者的健康、營養篩檢工具與操作技巧(109 年，張惠萍主任)	1	全聯會上課證明
	長者營養問題及需求評估	長者營養不良、營養需求及常見營養相關之議題(109 年，金惠民老師)	1	全聯會上課證明
倫理法規	營養師工作倫理及法規	營養師工作倫理(著作權、肖像權及隱私權等相關法規介紹)(110 年，李元暉法律顧問)	1	全聯會上課證明
	個資保護	資料的管理、維護與儲存(110 年，陳旭/資訊科技諮詢服務顧問師)	1	全聯會上課證明

*支援營養師完成基礎核心課程後，可申請加入人力資源庫。

三、營養師申請加入全國支援營養師人力資源庫流程圖



縣市對支援營養師需求調查結果

附錄一、社區支援營養師人力資源庫申請表

社區支援營養師人力資源庫申請表

姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
聯絡電話		出生年次 (民國)	
電子郵件		居住縣市	
學歷			
經歷 (若無請填 0)	臨床 _____ 年 團體 _____ 年	長照 _____ 年 社區 _____ 年	
專業相關證照	☐ 糖尿病共照網 ☐ 糖尿病衛教師 ☐ 腎臟病專科營養師 ☐ 長照營養師(取得 Level III 證明) ☐ 重症營養師 ☐ 運動營養專業課程認證 ☐ 保健食品工程師：○初階；○進階 ☐ HACCP：○A；○B ☐ 中餐丙級證照 ☐ 烘焙丙級證照 ☐ 其他 _____		
目前服務機構			
是否有執證/ 營養師公會會員	☐ 是，執證縣市：_____ ☐ 否 ☐ 是，所屬縣市公會：_____ ☐ 否		
擅長語言	☐ 閩南語 ☐ 客語 ☐ 英語 ☐ 原民住語：_____ ☐ 其他：_____		
可支援縣市	☐ 臺北市 ☐ 南投縣 ☐ 臺東縣 ☐ 新北市 ☐ 雲林縣 ☐ 澎湖縣 ☐ 基隆市 ☐ 高雄市 ☐ 金門縣 ☐ 新竹市 ☐ 臺南市 ☐ 連江縣 ☐ 新竹縣 ☐ 嘉義市 ☐ 桃園市 ☐ 嘉義縣 ☐ 臺中市 ☐ 屏東縣 ☐ 苗栗縣 ☐ 宜蘭縣 ☐ 彰化縣 ☐ 花蓮縣		

簽名：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附錄二、人力資源庫個資授權同意書

中華民國營養師公會全國聯合會 社區營養推廣中心輔導計畫人力資源庫個人資料授權同意書

立同意書人_____ (本人)已詳細閱讀中華民國營養師公會全國聯合會(以下簡稱本會)社區營養推廣中心輔導計畫支援營養師合作規範書，同意參與社區營養支援業務並提供相關個人資料予本會納入全國支援營養師人力資源庫，茲聲明並授權如下：

本人同意將姓名、聯絡電話、電子信箱、學經歷、服務單位、已修習課程、社區服務量及服務品質相關佐證等資料，提供中華民國營養師公會全國聯合會納入全國支援營養師人力資源庫以作為各縣市衛生局瀏覽及媒合支援營養師之用。惟僅限使用於此人力資源庫必要範圍內，非經本人同意或法律規定外，不得散佈於各活動及媒體平臺。

※ 您同意本會以您所提供的個人資料確認您的身份、與您進行聯絡；並同意本會於您加入全國支援營養師人力資源庫後繼續處理及使用您的個人資料。

※ 您保有提出個人資料修改及退出全國支援營養師人力資源庫之權利，並同意本會保有資料更新及人才去留之異動權。

※ 您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本會蒐集、處理及使用您的個人資料之效果，且同意本會留存以供日後查驗。

※ 本同意書如有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法規之規定辦理。

☐我已詳閱支援營養師合作規範書，瞭解相關責任義務並同意遵守內文之規範。

☐我已詳閱本同意書，瞭解並接受本同意書之所有內容及其後修改變更規定。

【立同意人】

姓名：_____ (親簽)

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

中華民國營養師公會全國聯合會
社區營養推廣中心輔導計畫支援營養師合作規範書

一、權利與義務

- (一)支援營養師須完成線上基礎核心課程 12 學分，及配合欲支援縣市規劃自辦之年度培訓課程。
- (二)支援營養師經授權得使用縣市衛生局設計之教案，惟僅限於據點上課之用途，不得據為己有。
- (三)支援營養師若有自行設計之教案或補充教材須遵守著作權等相關法規。
- (四)支援營養師在據點上課時應使用經縣市衛生局確認之教案與教材，且依照教案內容進行衛教，勿擅自更改主題及教學內容。
- (五)據點若欲自行與支援營養師建立後續合作關係，支援營養師應主動向縣市衛生局社區營養推廣中心報備。
- (六)在未經課程或活動主辦縣市衛生局與參與民眾同意下，不得私自公開活動相關紀錄（如照片、影片等）於電視、網路或社群媒體（如個人的 IG、臉書、Youtube 等）。
- (七)支援營養師接辦之團體衛教、共餐輔導或個別營養諮詢等業務，需依規定時間繳交成果報告，並配合縣市衛生局社區營養師進行服務品質評量。
- (八)支援營養師不得藉據點上課時間宣傳或推銷產品。

二、人才資料庫異動

- (一)支援營養師得依個人意願自行提出退出人力資源庫之要求。
- (二)支援營養師若符合以下任一情形，本會得暫時將其從人才資料庫中退出，待評估改善後可再重新申請加入：
1. 未在指定時間內完成任一欲支援縣市辦理之年度培訓課程
 2. 該年度接辦之團體衛教、共餐輔導或個別營養諮詢等業務之服務品質評量分數未達支援縣市訂定之評量指標（參考人力資源管理模組 1-支援營養師團體營養教育服務品質評量機制；或本工作模組之附錄四、支援營養師社區營養服務整體品質評量表），且經輔導建議仍未改善者。
- (三)支援營養師若有以下任一情事發生，經本會之輔導委員會議討論確認情節重

大者，可將其從人才資料庫中退出，且不得重新申請加入：

1.藉據點上課時間宣傳或推銷產品	4.將衛生局之教案、教材及教具等未經許可據為己有，或未經授權私自複製、再製使用
2.與參與活動民眾發生糾紛或衝突，或侵犯肖像權	5.支援社區活動時無故遲到或早退，且經勸告仍無改善
3.使用或設計之教材侵犯著作權	6.逕自與接案據點建立後續合作關係，未主動向縣市衛生局社區營養推廣中心報備

☐我已詳閱本規範書，瞭解並接受本規範書之所有內容及其後修改變更規定。

【立同意人】

姓名：_____（親簽）

中華民國_____年_____月_____日

表二、社區支援營養師人力資源庫(以臺北市為例)

電子郵件地址	姓名	服務單位	所屬縣市公會	執照縣市	出生 年次	居住縣市	最高學歷	學校	經歷 臨床	經歷 團體	經歷 長照	經歷 社區	專業相關認證					檢長語言	可支援縣市
													1	2	3	4	5		
wj01@gmail.com	王 萍	醫院	臺北市	臺北市	74	臺北市	碩士		12	5	5	4	運動營養營養師	癌症專科營養師	腎臟專科營養師	長照專業人員	保健食品工程師	閩南語	臺北市、新北市、桃園市
hotmail.com	王 呈	諮詢中心	臺北市	臺北市	78	臺北市	碩士		9	2	3	5	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師	長照營養師 (Level II)	睡眠管理師授課師	經絡筋絡臨床培訓	閩南語	臺北市、新北市、基隆市、新竹市、桃園市
tsu@yahoo.com.tw	王 露	顧中心	臺北市	臺北市	59	新北市	學士	臺北醫學院保健營養系	9	15	10	5	長照醫事人員	糖尿病共照網	HACCP	丙級技術師	特殊需求者口照	閩南語	都可
tw@yahoo.com.tw	吳 潔	醫院	臺北市	臺北市	67	臺北市	學士		10	10	2	5	糖尿病衛教師	腎臟病營養師	心血管共照護網			閩南語	臺北市、新北市
jo_vu@gmail.com	吳 芳	養諮詢中心	花蓮縣	花蓮縣	50	花蓮縣	學士	臺北醫學院保健營養系	8	10	3	3	長照	HACCP				閩南語	宜蘭縣、花蓮縣、台東縣
i7@gmail.com	李 芳	諮詢中心	臺北市	臺北市	53	臺北市	碩士	紐西蘭梅西大學營養科學	18	0	4	3						閩南語	臺北市
j5@gmail.com	李 佑	諮詢中心	新北市	新北市	66	臺北市	碩士		8	0	4	4	口腔衛生指導員	長照證				閩南語	臺北市、新北市、基隆市、新竹市、新竹縣、桃園市
@gmail.com	林 玲	諮詢中心	臺北市	臺北市	66	新北市	學士		2	0	4	4	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師	肥胖			閩南語	臺北市、新北市
lin126@gmail.com	林 瑜	諮詢中心	臺北市	臺北市	67	臺北市	碩士	臺北醫學大學醫學科學系	15	0.5	5	10	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師	長照營養師 (Level III)			閩南語	臺北市、新北市、基隆市、新竹市、新竹縣、桃園市
79@msn.com	林 瑄	推廣中心	臺北市	臺北市	71	臺北市	碩士	臺北醫學大學保健營養系	10	0.8	0	4	糖尿病衛教師	糖尿病共照網	腎臟專科營養師	健康管理營養師	長照營養師 (Level II)	閩南語、客語	臺北市、新北市、高雄、屏東市
ta01@gmail.com	林 雪	診所	新北市	新北市	71	臺北市	碩士		8	0	7	4	糖尿病衛教師	體重管理營養師	保健食品初階工程師	西點丙級烘焙證書	長照醫事人員照	閩南語	臺北市、新北市
fe@yahoo.com.tw	林 宜	諮詢中心	臺北市	臺北市	63	臺北市	碩士		10	8	5	4	糖尿病衛教師	體重管理營養師	HACCP	中餐丙級	麵包烘焙丙級	閩南語	臺北市、新北市
c15@gmail.com	邱 翹	諮詢機構	臺北市	臺北市	58	新北市	碩士	國立臺北護理健康大學運	8	8	3	8	糖尿病衛教師	丙級中餐	長照證			閩南語	臺北市、新北市
p19@gmail.com	姜 如	民總醫院	臺北市	臺北市	72	臺北市	碩士	臺北醫學大學保健營養系	7	8	0	0	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師	HACCP	長照營養師 (Level III)		閩南語	臺北市、新北市
7@gmail.com	姜 貞	營養師公會	臺北市	臺北市	50	新北市	學士		3	0	2	2	糖尿病					閩南語	臺北市、新北市
s17@gmail.com	柯 慧	營養師公會	臺北市	臺北市	51	新北市	碩士		30	30	0	6						國語	臺北市、新北市
h2@gmail.com	洪 真	校	新北市	新北市	64	桃園市	學士	屏東科技大學	0	10	0	1	HACCP A+B					閩南語	臺北市、新北市、基隆市、桃園市
@gmail.com	胡 媛	諮詢中心	臺北市	臺北市	57	苗栗、新北市	學士	臺北醫學大學保健營養系	0	2	2	12						閩南語	臺北市、新北市、新竹市、新竹縣、苗栗縣
m64@gmail.com	徐 媛	院神經科	新北市	新北市	84	新北市	學士	實踐大學	2.5	0.5	0	0	中餐丙級	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師			閩南語	臺北市、新北市、新竹市、新竹縣
@gmail.com	徐 君	有限公司	新北市	新北市	75	臺北市	學士	實踐大學	0	3	5	2						閩南語	臺北市、新北市
ruthtucc.gov.tw	謝 玲	中心分院	臺北市	臺北市	55	新北市	碩士		20	10	0	0	腎臟專科營養師	糖尿病衛教師				閩南語	臺北市
l@yahoo.com.tw	馬 雅	諮詢中心	臺北市	臺北市	71	新北市	碩士		0	0	16	4	糖尿病衛教師	特殊需求者口照	丙級廚師			閩南語	臺北市、新北市、基隆市、桃園市
0@gmail.com	高 雅	諮詢中心	臺北市	臺北市	73	新北市	學士	臺北醫學大學保健營養系	15	10	5	3	糖尿病共照網	體重管理營養師	腎臟專科營養師	長照人員醫事人員		閩南語	臺北市、新北市
@gmail.com	張 馨	養諮詢機構	雲林縣	雲林縣	72	雲林縣、新北市	碩士		4	1	5	10	長照營養師 (Level II)	糖尿病衛教師	體重管理營養師	運動營養		閩南語	臺北市、新北市、雲林縣
cgh.org.tw	張 蘭	泰診所	臺北市	臺北市	66	臺北市	博士		5	5	0	15	糖尿病衛教師	烘焙丙級	中餐丙級	食品分析丙級		閩南語	臺北市、新北市
n@gmail.com	張 琦	諮詢中心	臺北市	臺北市	66	桃園市	學士		3	5	12	0	丙級廚師					閩南語、客語	臺北市、新北市、桃園市
a@yahoo.com.tw	許 萍	診所	臺北市	臺北市	65	臺北市	學士	臺北醫學大學保健營養系	20	5	12	10	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師	加護病房營養師	長照營養師 (Level III)		閩南語	臺北市
@gmail.com	郭 秋	院安康院區	新北市	新北市	52	新北市	學士		10	6	4	0	糖尿病衛教師	長照服務人員				閩南語	臺北市、新北市
zong7@gmail.com	陳 恩	醫院營養部	臺北市	臺北市	83	桃園市	碩士		2	1	0	0.5	腎臟專科營養師	糖尿病衛教師	HACCP	長照營養師 (Level III)		閩南語	臺北市、新北市、桃園市
7@yahoo.com.tw	陳 敏	諮詢機構	台中市	台中市	64	臺北市	學士	中國醫藥大學營養系	20	20	5	0	HACCP A+B	糖尿病衛教師	糖尿病衛教師合格證書			閩南語	臺北市、新北市
6@gmail.com	陳 敏	康基金會	臺北市	臺北市	66	臺北市	學士	臺北醫學大學保健營養系	2	22	10	10	丙級廚師	HACCP	長照營養師 (Level III)			閩南語	臺北市、新北市
na18@gmail.com	陳 君	仁愛之家	新北市	新北市	60	臺北市	學士	國立臺灣海洋大學食品科	0	10	10	1						閩南語	臺北市、新北市、基隆市
v18@gmail.com	程 涵	詢中心	臺北市	臺北市	49	臺北市	學士	臺北醫學大學保健營養系	14	0	10	0	糖尿病衛教師					國語	臺北市
01@gmail.com	廖 麗	民總醫院	臺北市	臺北市	87	新北市	學士	輔仁大學營養科學系	1	0	0	0	腎臟專科營養師	心血管防治醫事人員	長照營養師 (Level II)	健身C級	初級護理技術員	閩南語	臺北市
@gmail.com	黃 宜	康基金會	臺北市	臺北市	71	新北市	學士	中山醫學大學營養系	15	4	0	3	丙級中餐	HACCP				閩南語	臺北市、新北市、桃園市、台中市、彰化縣
@gmail.com	黃 怡	仁愛之家	新北市	新北市	67	新北市	學士	文化大學	0.5	10	2	3	長照					閩南語	臺北市、新北市、基隆市
basvw@hotmail.com	黃 筠	護理之家	臺北市	臺北市	73	臺北市	碩士	中山醫學大學營養系	3	1	2	0	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師	戒菸衛教師	長照衛教	HACCP	國語	臺北市、新北市
f1@gmail.com	黃 德	家長照機構	新北市	新北市	76	新北市	碩士		0	0	3	0						閩南語	臺北市、新北市、基隆市、桃園市
9@gmail.com	黃 華	康基金會	臺北市	臺北市	50	臺北市	碩士		9	3	2	3						閩南語	臺北市
Nat816@gmail.com	楊 麗	諮詢中心	臺北市	臺北市	78	臺北市	學士	輔仁大學	11	0	11	2	腎臟專科	長照證				國語	臺北市、新北市
yl@yahoo.com.tw	楊 麗	諮詢中心	臺北市	臺北市	49	新北市	碩士		20	20	25	8	糖尿病衛教師	腎臟專科營養師	長照證			閩南語	臺北市、新北市
@gmail.com	楊 喬	中醫高中	臺北市	臺北市	64	新北市	碩士		4	4	0	2	丙級廚師	糖尿病衛教師				閩南語	臺北市、新北市、基隆市
3@gmail.com	廖 茵	成高級中學	臺北市	臺北市	65	新北市	碩士		5	12	10	10	糖尿病衛教師	長照證	HACCP AB			閩南語、英語	臺北市、新北市、基隆市、台中市
sa@yahoo.com.tw	劉 青	府教育局	無	無	68	臺北市	碩士		0	2	0	0						國語	臺北市
li10@gmail.com	劉 伶	護理之家	臺北市	臺北市	70	新北市	學士		0	2	0	10	中餐丙級	樂齡運動指導員				閩南語	臺北市、新北市、基隆市、桃園市
a07@gmail.com	蔡 涵	正醫院	新北市	新北市	61	新北市	學士	臺北醫學大學	19	3	16	19	長照證	糖尿病共照網	腎臟專科營養師	綠色觀光休閒管理	心血管疾病共照網	閩南語	臺北市、新北市
r@yahoo.com.tw	蔡 如	層居家長照	新北市	新北市	60	臺北市	學士	中山醫學大學營養系	0	0	3	2	長照					閩南語	臺北市、新北市
st24@gmail.com	鄭 謙	技大學	新北市	新北市	73	新北市	碩士		2	10	1	0	糖尿病衛教師	HACCP				閩南語	臺北市、新北市

招募縣市社區支援營養師

有意願擔任社區支援營養師
(地方公會、全聯會發佈訊息)

主要協助業務：

1. 團體衛教(講座、料理示範或線上直播)
2. 共餐輔導(初訪、追蹤及完成輔導紀錄)

社區支援營養師人力資源庫登記表

資料將提供國健署建立「社區支援
營養師人力資源庫管理系統」



1. 基本資料
如姓名、年次、電話等
2. 學經歷、專業證照
3. 目前服務機構、執登縣市
4. 可支援縣市

全臺支援營養師人力資料庫管理系統

「社區支援營養師人力資源庫管理系統」



**期跨越縣市框架
讓各縣市靈活運用社區營養支援人力**

公告資訊依個人資料保護法，達善盡保護個人資料之義務

○○縣市社區營養推廣中心

支援營養師社區營養服務整體品質評量表

支援營養師姓名：_____ 評量年度：_____

支援年資：☐1年內 ☐1-2年 ☐2年以上 評量日期：____年____月____日

評量者：☐中心專聘營養師 _____ / ☐其他：_____

支援業務項目	評分內容說明	配分	評分	備註
團體衛教課程 (共計支援場次：_____)	課程前、中、後之溝通和聯繫安排	1-10		
	教案規劃及教材/教具之運用	1-10		
	課程內容正確性/實證性	1-10		
	表達能力及互動親和力	1-10		
	課程時間的掌控及活動現場復歸	1-10		
	成果繳交完整性、正確性和及時性	1-10		
	課程參與者的滿意度及回饋	1-10		
	課程前、後測成效	1-10		
本項平均分數				
輔導共餐據點 (共計家數：_____)	輔導前、中、後之溝通和聯繫安排	1-10		
	輔導工具包/教具之運用	1-10		
	表達能力及互動親和力	1-10		
	輔導前、後問題之改善情形	1-10		
	成果繳交完整性、正確性和及時性	1-10		
	據點負責人的滿意度及回饋	1-10		
	其他：	1-10		
本項平均分數				
營養風險篩檢 (共計人數：_____)	活動前、中、後之溝通和聯繫安排	1-10		
	篩檢量表、說帖、衛教單之運用	1-10		

	表達能力及互動親和力	1-10		
	成果繳交完整性、正確性和及時性	1-10		
	其他：	1-10		
本項平均分數				
支援其他社區活動 (共計場次：_____)	活動前、中、後之溝通和聯繫安排	1-10		
	教材/教具之運用	1-10		
	表達能力及互動親和力	1-10		
	成果繳交完整性、正確性和及時性	1-10		
	其他：	1-10		
本項平均分數				
整體評量	包括積極度、主動性、合作態度等	1-10		
	具應變能力，能主動提供良性建議	1-10		
	具創意，能增進課程或活動趣味性	1-10		
	能積極參與社區培訓課程	1-10		
	其他：	1-10		
本項平均分數				
總平均分數				

評量結果：☐持續合作 ☐暫停合作，建議參與訓練課程後再評估

☐不再合作

評量者簽名：_____

1. 年度內支援多場次以最高分者計核。
2. 使用 1-10 分的評分機制，針對支援業務項目的每一評分細項進行評分，9-10 分為優良，7-8 分為良好，5-6 分為尚可，3-4 分為不佳，1-2 分為極差，評分未達 7 分者，請於備註註明原因。
3. 滿意度達 80% 以上核給 10 分，70%-79% 核給 8 分，60%-69% 核給 6 分，50%-59% 核給 4 分，未達 50% 不核給分數。

○○縣市社區營養推廣中心

支援營養師社區團體營養教育服務品質評量表

支援營養師姓名：_____ 活動單位：_____

支援年資：☐1年內 ☐1-2年 ☐2年以上 / 營養教育接案數：☐1次 ☐2-5次 ☐5次以上

評量者：☐中心專聘營養師_____ / ☐其他：_____ 評量日期：____年____月____日

請依照下列項目評估		未達預期標準	接近預期標準	符合預期標準	超過預期標準	未評估或無法評估
		1	2	3	4	5
活動前	1. 社區資源盤點及聯繫狀況					
	2. 教案規劃內容合適性					
	3. 教材/教具準備					
活動中	4. 表達能力及溝通技巧					
	5. 教材/教具使用情形					
	6. 教學整體流暢度					
活動後	7. 成果表單內容完整度及繳交狀況					
	8. 教具完整並依限歸還					
	9. 服務整體評量					

總分：_____分/平均：_____分

表現優秀具體事蹟/發生重大情事/其他評量項目說明

整體表現評價

評量者表示對此次活動，支援營養師表現為：

☐就經驗與程度上表現達預期標準

☐部分須再加強及評估，但大致上符合預期標準

☐未達預期標準，建議加強_____。

評量者對支援營養師知識、技能與態度的評語及建議：

觀察時間：_____分鐘

回饋時間：_____分鐘

評量者簽名：_____

○○縣/市支援營養師社區團體營養教育服務品質評量表

評量標準說明：

每個項目皆採 5 級計分評量；1-2 分表示支援營養師操作未達預期標準；3 分表示接近預期標準；4 分表示符合預期標準；5 分表示超過預期標準。支援營養師當次團體營養教育平均分數應達 4 分以上，未達 4 分者應予以輔導。

評分項目說明：

活動前	1.	社區資源盤點及社區單位聯繫狀況	☐ 主動聯繫社區單位，了解該社區單位之環境、軟/硬體設備與營運性質。 ☐ 了解該社區單位參與民眾人數及特質，包含年齡、教育程度、身心狀況、慣用語彙、過去營養衛教學習經驗等。 ☐ 了解該社區單位參與民眾目前之營養機能及需解決的營養問題，且溝通過程態度良好。 ☐ 與社區單位聯繫過程中若遇有不合理之情事，能委婉拒絕並主動反應給社區營養推廣中心。
	2.	教案規劃內容合適性	☐ 依活動場域及目標族群特性與需求調整教案內容。如使用社區營養推廣中心提供之教案模板，則以下免評。 ☐ 教案撰寫完整，包含設計理念、教學目標、教學流程與成效評估方法等。 ☐ 教學主題、內容、難易程度符合參與民眾之能力。 ☐ 使用合適的評量方法(例：前後測、遊戲 QA...)，評估參與民眾學習成效。 ☐ 能適當分配教學時間(靜態上課、動態活動)，課程與活動內容皆緊扣主題。
	3.	教材/教具準備	☐ 依活動場域及目標族群特性與需求準備教材/教具。如使用社區營養推廣中心提供之教材/教具，則以下免評。 ☐ 教具使用方法簡單易懂、實用性高，可重複利用。 ☐ 教材/教具準備足量。
活動中	4.	課程表達能力及溝通技巧	☐ 能以參與民眾理解的語言表達，運用聲音、語氣、走動或互動等肢體語言，引起參與民眾動機並維持注意力。 ☐ 可清楚、具體表達衛教內容，掌控現場氣氛及流程。 ☐ 能注意到參與民眾的反應，適當且及時給予反饋處理或調整進行方式。 ☐ 能引導參與民眾回答問題並適時給予鼓勵與肯定。
	5.	教材/教具使用情形	☐ 了解教材/教具的正確使用方式，且能清楚說明。 ☐ 教材/教具運用適當，且符合參與民眾之機能程度。 ☐ 教材/教具能引發參與民眾的學習興趣及專注力。
	6.	教學整體流暢度	☐ 教學流程銜接順暢。 ☐ 在預定時間內完成活動教學。 ☐ 遇突發狀況時(如活動提前或延後開始)，可以彈性應變調整活

活動後	7.	成果表單內容完整度及繳交狀況	動設計。 ☐ 如遇不可抗力或其他突發狀況導致無法順利掌控活動進行，能主動向社區單位或其他工作人員尋求協助。
	8.	教具完整並依限歸還(如使用自己設計之教具，此項可免評)	☐ 成果記錄撰寫完整，包含成果照片、教材/教具附件、簽到表、前/後測問卷、滿意度調查等。 ☐ 成果紀錄表依時繳交。 ☐ 如遇突發狀況無法準時繳交者，能先行告知社區營養推廣中心。
	9.	服務整體評量	☐ 以參與民眾之滿意度調查分數為主要評分考量。 ☐ 口頭詢問該社區單位負責人或志工給予評分(該負責人或志工須有參與該活動)。 ☐ 口頭詢問該地區衛生所承辦人給予評分。(如無承辦人或承辦人未參與活動，此項免評)

附錄六：基礎核心課程-線上課程(共12小時)

附錄六、社區支援營養師基礎核心課程學習紀錄

基礎核心課程-線上課程(共 12 小時) (本單元課程建議可至國民健康署營養棒棒堂網站觀看影片，並完成後測以取得學習證明，如需營養師繼續教育積分請至營養師全聯會網站申請)

課程主題		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
新進 1 個月 內	年長者營養不良、營養需求及常見相關議題	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區長者健康、營養篩檢工具與操作技巧	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區營養健康促進活動示範與執行-以「我的餐盤」均衡飲食為例	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	臺灣營養及健康飲食現況與展望	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	口語溝通的藝術	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

附錄六：基礎核心課程-線上課程(共12小時)

課程主題	教學訓練歷程紀錄		
	訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
		簽章/日期：	
社區營養不良長者一對一營養評估、營養診斷、營養處置與追蹤	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
臺灣多元文化與文化敏感度認知	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
長者心理、行為與溝通技巧	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
營養師工作倫理(著作權、肖像權及隱私權等相關法規介紹)	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
資料的管理、維護與儲存	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

附錄六：基礎核心課程-線上課程(共12小時)

課程主題		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
	共餐據點輔導	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區長者營養不良高風險個案的篩檢與營養服務	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

建立支援營養師獎勵機制

全國性 獎勵



社區營養服務貢獻獎

(按國健署或全聯會獎勵辦法辦理)

縣市 獎勵



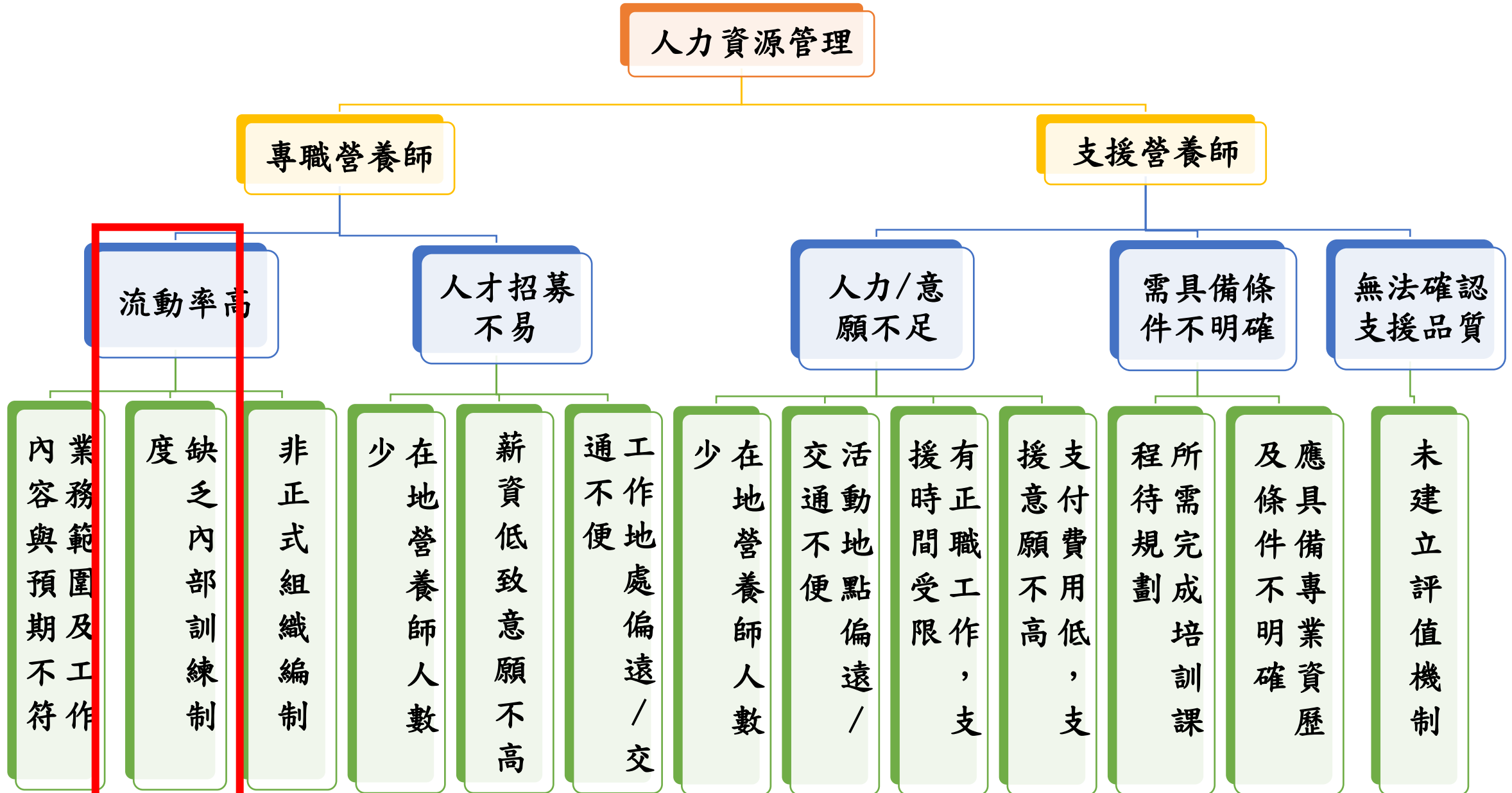
貢獻獎 取數名

(按縣市社區營養推廣團隊獎勵辦法辦理)

1. 合作場次、品質、滿意度高
2. 合作態度良好，如積極參與教案設計/活動規劃、溝通佳與可配合教案或成果報到等書面資料繳交等



人力資源管理問題樹



新進社區營養師學習紀錄(護照)草案

_____社區營養推廣中心
新進社區營養師學習紀錄(護照)



制訂日期：111 年 0 月 0 日

營養師基本資料

照片

姓 名： 性別： 出生日期：

學 歷：

經 歷：

考 試：營養師專技高考()

營養師證書字號：營養字第 號

執照字號：0 市衛管執字第 號

其他專業證照：

到職日期： 年 月 日

聯絡電話：

E-mail：

壹、訓練目標

壹、訓練目標

經由本局新進社區營養師教學訓練，使社區營養師具備一般執行業務所需之專業技能、專業倫理、溝通能力(同理心)與行政能力，維持營養照護品質。完成局處規定新進人員訓練課程及社區營養基本訓練課程，通過評量並能獨立作業。

- 一、認識本局與社區營養推廣中心的使命、願景、定位與核心價值、健康相關政策，以及社區營養師的角色及任務。
- 二、瞭解本局人事規章、權利義務、法規、個資保護、感控防護及緊急應變措施等基本認知，以維護職業工作安全。
- 三、介紹本局與社區營養推廣中心、分中心作業環境、設備及認識同仁，助其在短期間內適應新工作。
- 四、完成社區營養訓練課程，熟悉社區營養師的工作內容及作業程序，具備獨立作業能力。
- 五、培養營養師的專業素養與責任感，進而配合政府衛生政策，提供民眾健康促進的服務。

貳、社區營養師應具備之核心能力-基礎核心能力

一、基礎核心能力

1. 良好口語與書面表達能力：具有良好口語能力宣導營養知識及促進健康技能，配合不同社區民眾使用不同語言（如：台語、客語或原住民語等）書面溝通能力，從專業報告準備到發展出建立一個適用於特定人群的健康信息發布。
2. 獨立諮商
3. 敏銳的了解民眾的需求
4. 社區計畫中提供營養的服務
5. 正確的解讀大數據的科學證據
6. 規劃社區營養計畫
7. 具有良好的教與學的能力
8. 製作教學所需之教具或教材

貳、社區營養師應具備之核心能力-進階核心能力

二、進階核心能力

1. 領導統御，獨當一面，以專業獨立處理社區民眾營養問題，並有效提出執行方案，促進社區健康。
2. 專業能力：能夠應用 NCP (Nutrition Care Process) 營養照護流程，獨立專業處理社區營養問題；以公共衛生營養實證為基礎收集、評估和解讀有關公共衛生與營養問題相關信息，加以分析、整合、確認問題所在，制定民眾在意的且確實可行且有效的介入和執行營養改善策略，促進健康；監測及評價介入成效。
3. 溝通與協調：協調各部門的關鍵利益相關者和合作夥伴，建立和維持合作關係，共同確定公共衛生營養問題及執行方法。同時具有良好溝通技巧及能力與當地特色團體和機構互動，尋求社區可用之資源（包括人、事、物、醫療資源、NGO 或志工等），參與照護團隊。
4. 行銷及策劃：對民眾呈現與傳達營養師的功能，工作內容和專業領域之能力，充分了解該地區營養或食品安全衛生相關問題，以實證醫學為基礎，發展出符合該地區民眾需求之營養改善策略及策劃民眾有興趣之活動。
5. 熟悉食品安全議題及監督食物供應鏈，具備食物製備的方式與技能，作為示範教學之用。
6. 結合臨床營養的專業知識與能力提供初級及二級預防營養相關知識，並了解且應用公共衛生和醫療保健系統。

參、新進社區營養師應完成之培訓課程

課程單元 1：基礎工作能力訓練

課程單元 2：核心工作能力訓練

- 由縣市衛生局自行進行安排。
- 由資深社區營養師擔任師資進行教學及評量。
- 課程單元1建議於**報到1週內**完成，課程單元2則**依營養師資歷於1-3個月內完成**訓練。
- 若所屬縣市無相關教材資源或合適師資，建議可**至鄰近縣市觀摩學習**或**委託聯合代訓**。

課程單元 3：基礎核心課程

課程單元 4：進階核心課程

課程單元 5：高階課程

- 由營養師全聯會錄製。
- 可至營養棒棒堂網站觀看影片，完成後測取得學習證明。
- 課程單元3應於**報到1個月內**完成；課程單元4於**6個月內完成**；課程單元5高階課程則為資深專職營養師**(到職滿一年以上)**之必修課程。
- 可依營養師的資歷及能力，調整上課時間，提早完成訓練。

參、新進社區營養師應完成之培訓課程

每年依國民健康署健康政策，經營養師公會全聯會輔導團隊檢討更新培訓課程，新進社區營養師應於訓練期程內完成培訓課程，並積極參與營養師公會全聯會規劃之**年度培訓課程、讀書會、工作坊等**，且**登錄於學習紀錄(護照)**。

教學師資及訓練對象

肆、教學師資

本局資深社區營養師，工作資歷 2 年(含)以上。

姓名	學歷	現職	經歷

伍、教學訓練對象

本局新進社區營養師，為期 12 個月之教育訓練。

課程單元1：基礎工作能力訓練

課程單元 1：基礎工作能力訓練(縣市衛生局自行辦理；若所屬縣市無相關資源，建議可至鄰近縣市觀摩學習)

課程內容		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	受訓者簽章/日期	確認者簽章/日期
新進 1 週 內	「新進人員教育訓練」線上課程	☐ 線上學習/_____		
	衛生局的使命、願景、定位與核心價值、健康相關政策	☐ 講授 ☐ 線上學習/_____		
	認識同仁、工作環境、設備、人事規章、權利義務、法規、個資保護等	☐ 講授 ☐ 線上學習/_____		
	消防設備、逃生動線、緊急應變措施	☐ 講授 ☐ 線上學習/_____		
	感控防護基本認知	☐ 講授 ☐ 線上學習/_____		
	營養推廣中心介紹及業務說明 1. 營養推廣中心設置、組織架構 2. 營養推廣中心主要業務及服務項目 3. 目前計畫推動執行成果	☐ 講授 ☐ 觀摩 ☐ 影片 ☐ 實作/_____		
	延緩失能社區營養照護作業手冊閱讀	☐ 閱讀紙本或電子檔/_____		
	整合性預防及延緩失能計畫書閱讀	☐ 閱讀紙本或電子檔/_____		

課程單元2：核心工作能力訓練

課程單元2：核心工作能力訓練(縣市衛生局自行辦理；若所屬縣市無相關資源，建議可至鄰近縣市觀摩學習)

課程內容		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	受訓者簽章/日期	確認者簽章/日期
新 進 3 個 月 內	營養推廣中心教案教材教具介紹 1. 教材/教具設計概念 2. 目前推廣中心使用之營養教案 3. 社區多元教材介紹 4. 互動式教學教具介紹	☐ 講授 ☐ 觀摩 ☐ 影片 ☐ 實作/_____		
	社區營養團體衛教常見模式介紹 1. 團體衛教模式介紹 2. 活動前、中、後辦理注意事項 3. 活動成效評值方式介紹：提問回答、前後測與滿意度問卷等 4. 長者營養相關問題調查工具運用： KAP、焦點團體訪談、社區長者飲食營養問卷	講授日期：_____ 觀摩日期：_____ 實作日期：_____		
	社區長者共餐據點營養輔導介紹 1. 臺北市共餐據點數及其意義 2. 據點共餐現況及常見營養問題	講授日期：_____ 觀摩日期：_____		

課程單元2：核心工作能力訓練

課程內容	教學訓練歷程紀錄		
	訓練方法/日期(預定學習期間)	受訓者簽章/日期	確認者簽章/日期
3. 營養與備餐技巧 4. 食品衛生安全觀念 5. 輔導紀錄表使用方式	實作日期：_____		
營養不良高風險個案管理模式 1. 營養不良高風險個案來源 2. 高風險個案管理模式 3. 高風險個案轉介流程 4. 社區篩檢表介紹：MNA-SF、SARC-F、SOF、EAT-10 5. 身體組成分析、握力器之檢測方法	講授日期：_____ 觀摩日期：_____ 實作日期：_____		
社區個別營養諮詢服務模式 1. 營養諮詢作業流程說明 2. Nutrition Care Process (NCP)營養照護流程說明 3. 學習記錄社區營養諮詢紀錄表 4. 「行動營養諮詢」模式觀摩及實作 5. 通訊營養衛教模式觀摩及實作	講授日期：_____ 觀摩日期：_____ 實作日期：_____		

課程單元3：基礎核心課程-線上課程(共14小時)

課程單元3：基礎核心課程-線上課程(共14小時)（本單元課程建議可至國民健康署營養棒棒堂網站觀看影片，並完成後測以取得學習證明，如需營養師繼續教育積分請至營養師全聯會網站申請）

課程主題		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
新 進 1 個 月 內	年長者營養不良、營養需求及常見相關議題	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區長者健康、營養篩檢工具與操作技巧	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區營養教育教案規劃	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區營養健康促進活動示範與執行-以「我的餐盤」均衡飲食為例	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	臺灣營養及健康飲食現況與展望	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

課程單元3：基礎核心課程-線上課程(共14小時)

課程主題	教學訓練歷程紀錄		
	訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
口語溝通的藝術	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
健康識能與訊息傳遞	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
社區營養不良長者一對一營養評估、營養診斷、營養處置與追蹤	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
臺灣多元文化與文化敏感度認知	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
長者心理、行為與溝通技巧	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
營養師工作倫理(著作權、肖像權及隱私權等相關法規介紹)	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

課程單元3：基礎核心課程-線上課程(共14小時)

課程主題	教學訓練歷程紀錄		
	訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
資料的管理、維護與儲存		簽章/日期：	
	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
共餐據點輔導		☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
社區長者營養不良高風險個案的篩檢與營養服務		☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

課程單元4：進階核心課程-線上課程(共8小時)

課程單元 4：進階核心課程-線上課程(共 8 小時) (本單元課程建議可至國民健康署營養棒棒堂網站觀看影片，並完成後測以取得學習證明，如需營養師繼續教育積分請至營養師全聯會網站申請)

課程內容		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
新進 6 個月 內	社區營養專案計畫之規畫執行步驟 SOP	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區營養計畫之監測與評量	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	食品系統對健康促進於可近性、充足性及安全性之影響	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	新媒體行銷基本概念、發展與應用	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區營養傳播與行銷	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

課程單元4：進階核心課程-線上課程(共8小時)

課程內容	教學訓練歷程紀錄		
	訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
建構實體及虛擬的營養師大軍	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
健康促進的重要精神與成功因子	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
方案計畫品質管理與成效評估	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

課程單元5：高階課程-線上課程(共3小時)

課程單元5：高階課程-線上課程(共3小時)(本單元課程建議可至國民健康署營養棒棒堂網站觀看影片，並完成後測以取得學習證明，如需營養師繼續教育積分請至營養師全聯會網站申請)

課程內容		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
到職滿1年以上	社區營養監測資料之蒐集	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	全球及臺灣食物供應系統概況	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	行為改變相關理論與模式概述	☐ 線上學習/_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

其他課程(年度培訓課程、讀書會、工作坊等)

其他課程(營養師公會全聯會規劃之年度培訓課程、讀書會、工作坊等)：

課程內容		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	受訓者簽章/日期	確認者簽章/日期
		☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
		☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
		☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
		☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
		☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	

歷年社區營養師實體課程（共18堂）

歷年社區營養師實體課程（共 18 堂，新進營養師可依需求於營養師公會全聯會網站自行進行線上學習）

課程內容		教學訓練歷程紀錄		
		訓練方法/日期(預定學習期間)	完訓佐證及受訓者簽章	確認者簽章/日期
自由學習	系統性疾病長者的營養與健康-肌少症、衰弱症及失能的預防	☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	如何執行社區長者的營養篩檢與評估	☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區長者失能高風險個案的一對一營養諮商基本技能與練習	☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	健康飲食原則及應用	☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	
	社區長者共餐-健康餐飲指引及應用	☐ 線上學習/實體課程_____	☐ 學習時數證明 ☐ 學習心得 ☐ 其他_____ 簽章/日期：	



Q&A
